

1. **Cuadro de referencia por edades y niveles.**

| Edad | Niveles | Observaciones. – Los distintos grupos se formarán atendiendo a la edad y al nivel previo especialmente a partir de G3. |
|--------------------------------------|---------------|---|
| Pk 1 - 3 años | A1 muy básico | |
| Pk 2 - 4 años | A1 básico | |
| Kinder - 5 años | A1 elemental | |
| G1 – 6 años | A1 | |
| G2 – 7 años | A1 | |
| G3 – 8 años | A1.1 /A2 | |
| G4 – 9 años | A1.1/A2 | |
| G5- 10 años | A1.2 / B1 | |
| G6- 11 años | A1.2/B1 | |
| G7 y 8 12/13 años | A1.2 /B2 | |
| Español para adultos - principiantes | A1.1 | |
| Español para adultos- elemental | A1.2 | |
| Español para adultos - avanzado | A2 | |
| | B1 | |
| | B2 | |

2. Objetivos y contenidos.

Los **objetivos generales** de un Programa de Clase de Español como Lengua Extranjera (**ELE**) para alumnos extranjeros de nivel A1, A2, B1 y B2 en el Colegio Internacional SEK Riyadh son los siguientes:

Nivel A1 (Principiante):

1. Introducir a los estudiantes en los conceptos básicos del idioma español.
2. Familiarizar a los estudiantes con el alfabeto, la pronunciación y las estructuras gramaticales fundamentales.
3. Desarrollar la capacidad de los estudiantes para comunicarse en situaciones cotidianas simples, como presentarse y hacer preguntas básicas.
4. Exponer a los estudiantes a la cultura y las costumbres españolas y latinoamericanas a través de actividades y lecturas simples.

Contenidos sugeridos:

- El alfabeto y los sonidos del español.
- Saludos y presentaciones.
- Vocabulario básico (números, colores, días de la semana, meses, etc.).
- Estructuras gramaticales elementales (ser, estar, tener, presente de los verbos regulares).
- Comprensión y expresión oral en situaciones cotidianas.
- Cultura y costumbres de habla hispana.

Nivel A2 (Elemental):

1. Desarrollar las habilidades de comunicación en situaciones más variadas y complejas.
2. Ampliar el vocabulario y las estructuras gramaticales para permitir una conversación más fluida.
3. Fomentar la comprensión escrita y oral en contextos realistas.
4. Introducir a los estudiantes en temas culturales y sociales de países de habla hispana.

Contenidos sugeridos:

- Verbos regulares e irregulares en el presente y el pretérito indefinido.
- Descripción de personas, lugares y actividades.
- Comida y bebida.
- Planificación de viajes y reservas.
- Comprensión de textos escritos y grabaciones de audio.
- Introducción a la música, la literatura y la historia de habla hispana.

Nivel B1 (Intermedio):

1. Fomentar la fluidez en la comunicación oral y escrita.
2. Reforzar las habilidades de escucha y lectura en contextos más avanzados.
3. Profundizar en las estructuras gramaticales y el uso de tiempos verbales.
4. Abordar temas culturales, sociales y contemporáneos con mayor profundidad.

Contenidos sugeridos:

- Uso de los tiempos verbales en pasado, presente y futuro.
- Expresión de opiniones, deseos y emociones.
- Conversaciones telefónicas y correspondencia electrónica.
- Medios de comunicación y noticias en español.
- Conversación sobre temas actuales y sociales.
- Películas, arte y literatura hispanos.

Nivel B2 (Avanzado):

1. Desarrollar la competencia lingüística avanzada en español.
2. Perfeccionar la expresión oral y escrita en contextos académicos y profesionales.
3. Profundizar en la comprensión de textos literarios y culturales complejos.
4. Abordar cuestiones de actualidad y debates en profundidad.

Contenidos sugeridos:

- Uso avanzado de los tiempos verbales y la voz pasiva.
- Escritura de ensayos y discursos.
- Comprensión de textos literarios y filosóficos.
- Participación en debates y discusiones.
- Aspectos avanzados de la cultura hispana y la historia de América Latina.
- Preparación para exámenes de certificación de español.

Los profesores pueden adaptar el plan de estudios según las necesidades y el progreso de sus estudiantes.

3. Organigrama.



4. Instalaciones.

Despacho dirección

Edificio A, planta baja

Despacho de coordinación

Edificio A, planta baja

Departamento de español

Edificio A, planta 2

Administración

Edificio A planta baja y planta 1

Responsable tecnología educativa

Edificio A, planta 2

Aulas

Edificio A plantas baja, 1 y 2

Edificio B, plantas bajas, 1 y 2

Aula Inteligente

Edificio A, planta 2

Edificio B, planta 2

Espacios de aprendizaje

Edificios A y B, planta baja.

5. La relación de actividades complementarias a la actividad de ELE, que van dirigidas expresamente a los alumnos de los cursos de ELE y que tienen contenido cultural, deportivo o de ocio

- ✓ Intercambios con otros colegios SEK
- ✓ Cursos de verano y ocio
- ✓ Colegios en España, Dublin y Los Alpes
- ✓ Universidad UCJC
- ✓ Colegios en Middle East. Qatar, Baréin y Omán
- ✓ Residencias Sek en Madrid
- ✓ Equipos de fútbol Real Madrid
- ✓ Viajes en La Goleta SEK