



**International
School**
Riyadh · Saudi Arabia

النموذج التعليمي

إصدار: سبتمبر 2021

المحتويات

3.....	مهمة ورؤية مدرسة SEK
4.....	قيادة وإدارة مجموعة SEK التعليمية
5.....	نموذج SEK للتعلم المستقبلي
5.....	أفكار نموذج التعلم المستقبلي المستعرضة
6.....	ثمانية أبعاد رئيسية – لنموذج التعلم المستقبلي
7.....	نموذج المنهج
9.....	ملف طلاب SEK
11.....	إطار منهج المواطنة العالمية والابتكار الإجتماعي
11.....	مبادرات SEK الفريدة الأخرى للتعلم
12.....	دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
12.....	مختبرات SEK التقنية
12.....	حافضة SEK
12.....	كن تحدياً
12.....	مركز "كن بخير"
12.....	التعلم المهني
13.....	الترخيص والإعتماد
13.....	الإعتماد الدولي
13.....	اعتماد البكالوريا الدولية
14.....	اعتماد رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات
14.....	مساحات وأثاث التعلم
16.....	إثراء المنهج
16.....	الموظفون
16.....	برنامج الأنشطة اللا منهجية
16.....	المنافسات
16.....	روابط المجتمع والفعاليات والرحلات الميدانية التعليمية
16.....	تدخل الوالدين
17.....	الهيكل العام للمدرسة
18.....	مسودة التقويم الدراسي لعام 2021-2022
19.....	تواريخ فصل ثلث العام الأول
19.....	تواريخ فصل ثلث العام الثاني
19.....	تواريخ فصل ثلث العام الثالث
19.....	الانصراف المبكر بعد ظهر يوم الثلاثاء: كل يوم ثلاثاء من كل أسبوع، يتم الانصراف المبكر للطلاب من المدرسة في الساعة 12:50 للتعلم المهني للموظفين
20.....	بروتوكولات كوفيد 19

مهمة ورؤية مدرسة SEK

تتمثل مهمة مدرسة SEK الدولية بالرياض في توفير تعليم شامل وتطوير المواهب الفردية لكل تلميذ بالكامل. هدف SEK هو تحضير الطلاب لتوجيه مستقبلهم الخاص والاهتمام بالتعليم طوال حياتهم. هدفنا أن يفهم طلابنا بأن العناية بالآخرين وخدمتهم تأتي بأفضل الثمار في الحياة، مع ضمان تحولهم إلى مواطنين منتجين يتمتعون بالمهارة والتوازن في القرن الواحد والعشرين.

تقود الهيئة الملكية لمدينة الرياض تنسيق أهم مشاريع تطوير مدينة الرياض، ضمن الخطة الحكومية العالمية المعروفة باسم "رؤية 2030". تشمل هذه الخطة تعاونات مع منظمات تعليمية مرموقة لتوفير مدارس عالية الجودة بالرياض. اختارت الهيئة الملكية لمدينة الرياض مؤسسة SEK بصفتها أحد تحالفاتها الرائدة لتحقيق أهدافها التعليمية المنشودة، وتمت دعوتنا لافتتاح مدرسة SEK الدولية بالرياض.

تمتلك مدرسة SEK بالرياض رؤية واضحة: توفير تعليم عالي الجودة باستمرار لمجتمع طلاب دولي ومحلي لإعدادهم ليصبحوا مواطنين عالميين مسؤولين ومنتجين يساهمون بنشاط في المجتمعات التي يعيشون ويعملون فيها.

افتتحت مدرسة SEK بالرياض أبوابها في سبتمبر 2021، وبذلك أنشأت المدرسة الدولية الثانية من مجموعة SEK التعليمية المرموقة في الشرق الأوسط، التي تتمتع بما يقرب من 130 عاماً من التاريخ والخبرة في التعليم الوطني والدولي في أربع دول. ستبني مدرسة SEK بالرياض على خبرتنا في منطقة الشرق الأوسط، حيث برعنا بالفعل فيها في تقديم تعليم دولي متميز للمجتمعات المحلية والدولية. في سبتمبر 2021، رحبت مدرسة SEK بالرياض بالطلاب من صف ما قبل الروضة (سن 3 سنوات) إلى الصف الرابع (سن 10/9 سنوات)

من خلال برامجنا الفريدة، سنغذي ملف طلاب SEK لتحضير طلابنا ليصبحوا قادرين على توجيه مستقبلهم الخاص والاهتمام بالتعليم طوال حياتهم. لإثبات التزامنا بهذا الهدف الطموح، أصبحت مدرسة SEK بالرياض مدرسة ذات وضع مرشح لبرنامج السنوات الابتدائية (PYP) للبيكالوريا الدولية*، وبرنامج السنوات المتوسطة (MYP)، وبرنامج الدبلوم (DP). SEK لديها أكثر من 40 عاماً من الخبرة في تقديم برامج البيكالوريا الدولية، مع سجل ممتاز لنتائج دبلوم البيكالوريا الدولية والالتحاق بالجامعة.

نحن مجتمع من المتعلمين العاملين معاً لإعداد الشباب لتحديات الغد من خلال منهج واسع وتفاعلي، مما يمثل تحدياً لطلابنا للتفكير بشكل نقدي ومستقل. يتمتع فريقنا الدولي المخصص من المعلمين وموظفي الدعم بحافز كبير وشعور بالمشاركة في مساعدة كل طالب من طلابنا للوصول إلى إمكاناتهم الكاملة.

* يمكن فقط للمدارس المعتمدة من منظمة البيكالوريا الدولية تقديم أي من برامجها الأكاديمية الأربعة: برنامج السنوات الابتدائية (PYP)، أو برنامج السنوات المتوسطة (MYP)، أو برنامج الدبلوم (DP)، أو البرنامج المهني (CP). لا يضمن وضع المرشح الحصول على الترخيص. للمزيد من المعلومات حول البيكالوريا الدولية وبرامجها، يرجى زيارة <http://www.ibo.org>

قيادة وإدارة مجموعة SEK التعليمية

مجموعة SEK التعليمية مؤسسة خاصة. أفتتحت أول مدرسة SEK عام 1892 في المركز التاريخي لمديريه، وحصلت على أول إعتراف رسمي في عام 1902. في عام 1935، تولت عائلة سيغوفيا قيادة المجموعة الشهيرة في يومنا هذا التي تحتضن الابتكار والتعليم الذي يركز على الطلاب وطريقة التفكير العالمية، بفضل رؤية والتزام السيد فيليبي سيغوفيا أولمو. يرتبط تاريخ المجموعة ارتباطاً وثيقاً بأفكار السيد سيغوفيا التعليمية. ولد في عائلة من المعلمين، وسعى في مهنته في التدريس منذ صغره. بنى مشروعه التعليمي على أساس تحسين ومنح الحرية للأفراد والمجتمع، والتطوير الشامل للطلاب، وتدريب صفات الكرامة والقيادة، وتدويل التعليم، والبحث الدائم للتنمية في جميع مجالات العملية التعليمية. بالاسترشاد بهذه المبادئ، طورت SEK نموذجها التعليمي الفريد، الذي يتماشى مع السلسلة المتصلة من برامج البكالوريا الدولية – في الواقع واحدة من مدارس SEK الدولية كانت من بين المدارس الـ 50 الأولى في العالم التي نفذت برنامج دبلوم البكالوريا في عام 1977.

في يومنا هذا، تشمل مدارس SEK الدولية أكثر من 5000 طالب من 70 جنسية مختلفة في ست مدارس في إسبانيا، وواحدة في أيرلندا (1981)، وواحدة في فرنسا (1990)، وواحدة في قطر (2013)، والآن واحدة في السعودية (2021). افتتحت جامعة كاميلو خوسي ثيلا عام 2000 أكمل رؤية العملية التعليمية الخاصة بفيلبي سيغوفيا. بعد وفاة السيد سيغوفيا في عام 2013، تأسست مؤسسة فيليبي سيغوفيا من أجل تعزيز مثله التعليمية. اليوم، تكمل ابنته نيفيس سيغوفيا بونيت إرثة بصفتها رئيسة مجموعة SEK التعليمية.

توفر الهيئة الإدارية التوجيه الاستراتيجي للمدرسة، وتشرف وتراجع بفاعلية على إدارة المدرسة وتنفيذ خطط العمل. المدير العام لمدارس SEK يدعم مدرسة SEK بالرياض مباشرة من خلال الزيارات المنتظمة لمراجعة جميع مجالات المدرسة، وأيضاً من خلال الاجتماعات الافتراضية والشخصية المنتظمة مع مديري مدارس SEK، على مدار العام الدراسي لدعم التعلم المهني والتخطيط التعاوني على نطاق جميع المدارس.

نموذج SEK للتعليم المستقبلي

استنادًا إلى نموذج فصول SEK الدراسية الذكية المبتكر الخاص بنا، ومبادئ التعلم الخاصة بالبيكالوريا الدولية ورابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات، قمنا بتصميم نموذج التعلم المستقبلي الذي يوفر مسارات تعليمية مخصصة لكل الطلاب لتعزيز التعاون والاستقلالية وبناء المعنى، وجعلهم جاهزين للمستقبل للألفية الثالثة.

يشتمل نموذج SEK للتعليم المستقبلي على تسلسل تعليمي وتربوي متكامل يجمع عناصر رئيسية مثل: الأهداف التربوية الواضحة، وطرق التدريس المبتكرة، والأبعاد الجديدة لأدوار المعلمين والطلاب، والمهام التحفيزية، والتقييمات المتنوعة والأصلية. يتضمن النموذج أيضًا رقمنة التعلم عند الحاجة، والدور المركزي للتعلم المهني لأعضاء هيئة التدريس. وبالمثل، فإنه يحدد التكنولوجيا التي تتطلبها فصولنا الدراسية لنشر تسلسل التعلم الفريد الخاص بنا بفعالية. تتم عمليات التعلم الغنية في بيئات مادية أو رقمية مصممة خصيصًا اعتمادًا على الغرض التربوي الذي تخدمه.

الأفكار المركزية لهذا النموذج هي:

- جعل العملية التعليمية مخصصة أكثر
- تنمية استقلالية الطلاب والتعلم الذاتي
- استخدام التقييم لدعم التعلم بأفضل شكل
- تقدير التنوع في مناهج التعلم والبيئات والأماكن
- رعاية المواطنة العالمية
- الاستفادة من التكنولوجيا لدعم التعلم
- دعم التعلم المهني الذاتي للموظفين.

أفكار نموذج التعلم المستقبلي المستعرضة

تقدير التنوع ورعاية المواطنة العالمية والابتكار الاجتماعي.

تنمية حافز واستقلالية الطلاب في عملية تعلمهم الذاتية والمستقلة.

التركيز على تعلم الطلاب وإضفاء الطابع الشخصي وتأثير عملية التعلم.



الاستفادة من التكنولوجيا كأداة لإثراء التعلم والتعاون والتواصل

التقييم بصفته عنصرًا مستمرًا من عناصر التعلم الذي يركز على تأثير الإجراءات التي يتخذها المعلمون والطلاب على تعلم الطلاب

التعلم القائم على الاستفسار، والقائم على المشروعات، والقائم على اللعب، والتعلم التجريبي القائم على المفاهيم في سياقات الحياة الواقعية

أهمية التنوع في مناهج التعلم والبيئات والمساحات

ثمانية أبعاد رئيسية – لنموذج التعلم المستقبلي



قمنا بنقسيم نموذج التعلم المستقبلي إلى ثمانية أبعاد رئيسية تؤثر على التعلم. وهي:

1. **الأهداف:** لدينا فكرة مركزية شاملة وهدفان توجيحيان: وهي:
 - التركيز على تعلم الطلاب والموظفين. (الفكرة المركزية)
 - إن تعليم SEK ليس فقط ما يحدث في الفصل، ولكنه تجربة تعليمية شاملة بالكامل.
 - يجب دائماً تأطير التعلم والتدريس بالإحساس بالهدف.
2. **التسلسل** يعتبر تسلسل التعلم العمود الفقري لنموذج التعلم والتدريس. إنه يتيح رؤية شاملة للتعلم، ويربط بين البكالوريا الدولية واعتماد رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكلليات.
3. **التقييم (دليل التعلم)** التقييم عنصر أساسي في عملية التعلم والتدريس. تستخدم عملية التقييم لدينا أدلتنا المبتكرة لبروتوكولات التعلم. أهدافنا للتقييم هي:
 - تحديد مدى تقدم الطلاب في تعلمهم.
 - تحديد وتكييف أساليب التعلم والتدريس والتوقعات.
 - اتخاذ القرارات بشأن الخطوات التالية للتعلم والتدريس.
 - توفير معلومات يمكن الوصول إليها للوالدين والآخرين.
4. **الاستقلالية والإبداع المشترك والتعلم الذاتي** سنعمل على رعاية استقلالية الطلاب لتمكين مسارات التعلم المستقلة والذاتية للطلاب.
5. **تكنولوجيا التعلم** تعد تكنولوجيا التعلم عنصرًا رئيسيًا لدعم التعلم الذاتي والمستقل، وتمكن من اتباع نهج شامل وجاهز للمستقبل للتعلم.
6. **التعلم المهني والتخطيط التعاوني (المزيد من التفاصيل أدناه)** يتم تمكين التعلم الذاتي للموظفين من خلال الاستفسارات المهنية التعاونية والابتكارات الصغيرة الموضوعية بالتعاون والمشاركة.
7. **المواطنة العالمية والابتكار الاجتماعي** نسمح بازدهار تنوع القيم والمعتقدات والثقافات. نجعل هذا مرئيًا من خلال برنامج المواطنة العالمية والابتكار الاجتماعي.
8. **الجودة** نرعى ثقافة الجودة من خلال مجموعة متنوعة من العمليات الداخلية والخارجية لضمان الجودة.

تتاح المزيد من تفاصيل نموذج التعلم المستقبلي [هنا](#).

نموذج المنهج

يعد منهج مدرسة SEK بالرياض نموذجًا دوليًا تم تطويره من قبل SEK لسياق المملكة العربية السعودية، وهو مصمم لتلبية متطلبات مدرسة الألفية الثالثة العالمية، ووضع نموذج التعلم المستقبلي الخاص بنا موضع التنفيذ.

وتركز فلسفة نموذج منهجنا على مبدأ أن التحصيل العلمي الهادف والتنظيمي وسيلة تعليمية قوية تعزز الفهم والإدراك، وتساعد الطلاب على فهم أفكار عميقة ذات معنى. يهدف المنهج إلى بناء وتعزيز إحساس الطلاب بالهوية والوعي الثقافي، مع تزويدهم بالمهارات اللازمة للتعلم واكتساب المعرفة، بشكل فردي أو جماعي، والتفكير في هذه العملية حتى يصبحوا متعلمين مدى الحياة. من خلال تطبيق هذه المهارات والمعرفة، ومن خلال تطوير ملف SEK وملف متعلم البكالوريا الدولية، يُدعم الطلاب ليصبحوا مواطنين المستقبل الذين سيقومون بإنشاء عالم أفضل وأكثر سلاماً.

سيرتكز نموذج المنهج على السياق الاجتماعي والتاريخي للمملكة العربية السعودية بينما يتماشى أيضاً مع السياقات العالمية والمعايير الدولية. سوف يلبي المنهج الاحتياجات التعليمية للسكان المحليين والوافدين في الرياض، ويهدف إلى تطوير الجيل القادم من الطلاب السعوديين والدوليين الذين سيصبحون مساهمين نشطين في المجتمعات المحلية والإقليمية والسعودية والعالمية.

نهدف ليتكون المنهج من برامج البكالوريا الدولية الثلاثة التي تؤدي إلى منح دبلوم البكالوريا الدولية ودبلوم المدرسة الثانوية الأمريكية المعتمد.

1. برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية (IB PYP) <http://www.ibo.org/pyp/>

برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية للأطفال من سن 3 إلى 12 عامًا يربعي الطلاب الصغار ويطورهم كمشاركين نشطين ومهتمين في رحلة التعلم مدى الحياة. من خلال الإطار متعدد التخصصات القائم على الاستفسار، يشجع برنامج السنوات الابتدائية الطلاب في التفكير لأنفسهم وتحمل مسؤولية تعلمهم من خلال استكشاف القضايا المحلية والعالمية والفرص في سياقات الحياة الواقعية.

2. برنامج السنوات المتوسطة للبكالوريا الدولية (IB MYP) <http://www.ibo.org/myp/>

برنامج السنوات المتوسطة مخصص للطلاب من سن 11 إلى 16 عامًا يوفر البرنامج إطاراً للتعلم يشجع الطلاب على أن يصبحوا مبدعين ونقديين ومفكرين. يؤكد برنامج السنوات المتوسطة على التحدي الفكري، ويشجع الطلاب على إقامة روابط بين دراساتهم والعالم الحقيقي. يعزز البرنامج تنمية مهارات التواصل والتفاهم بين الثقافات والمشاركة العالمية، وهي صفات أساسية للحياة في القرن الواحد والعشرين. الطلاب الذين يكملون برنامج السنوات المتوسطة مستعدون جيداً لإجراء برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (DP) أو البرنامج المهني (CP).

3. دبلوم البكالوريا الدولية (IB DP) <http://www.ibo.org/dp/>

يعد برنامج دبلوم البكالوريا الدولية تحدياً أكاديمياً، وهو برنامج متوازن من التعليم مع اختبارات نهائية تؤهل الطلاب من سن 16 إلى 19 عامًا للنجاح في الجامعة والحياة بعدها. تم تصميم هذا البرنامج لمخاطبة الاحتياجات الفكرية والاجتماعية والعاطفية والجسدية للطلاب. يهدف البرنامج لتطوير الطلاب الذين يمتلكون سعة ممتازة وعميقة من المعرفة – وأيضاً الطلاب الذين يزدهرون جسدياً وفكرياً وعاطفياً وأخلاقياً. اكتسب البرنامج الاعتراف والاحترام من الجامعات الرائدة على مستوى العالم.

4. دبلوم المدرسة الثانوية الأمريكية المعتمد من رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات <https://cie.neasc.org/>

ستقدم مدرسة SEK بالرياض دبلوم المدرسة الثانوية الأمريكية المعتمد من رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات لكل الطلاب الذين سيلبون متطلبات التخرج. تم تصميم المنهج بالتركيز على التفكير النقدي والإبداعي، والإنجازات الأكاديمية، وتوسيع وتعميق الدراسة، والتفاهم بين الثقافات، والعمل المجتمعي. للحصول على دبلوم المدرسة الثانوية الأمريكية، يجب على الطلاب النجاح في إكمال برنامج لسنوات المتوسطة للبكالوريا الدولية (الصف التاسع والعاشر) وبرنامج دبلوم البكالوريا (الصف الحادي عشر والثاني عشر).

الفروع المنهجية

سنقدم عدة فروع منهجية في مدرسة SEK بالرياض، بالتركيز على نقاط قوى الطلاب أو رغباتهم. لا يقتصر كل فرع على ذاته، ويمكن جمع الفروع مع بعضها.

الفرع الأول: التحضير للجامعة والكلية

يتولى برنامج التحضير للكلية بالمدرسة الثانوية المسؤولية المشتركة لتلبية متطلبات دخول الكلية من الصف التاسع، أي قبل معظم المدارس الثانوية بستين. سيعمل مستشار الكليات مع فريق قيادة المدرسة الثانوية لضمان امتثال برامج المدرسة الثانوية مع متطلبات دخول الجامعة والكلية.

الفرع الثاني: التخصص المهني أو الفني أو الرياضي

سنمنح طلاباً موهوبين من خلال الدورات المهنية وشهادات العروض الفنية ونخبة البرامج الرياضية.

الفرع الثالث: ريادة الأعمال والمبتكرين والمتخصصين

سيُدعم هذا الفرع الطلاب للدخول مباشرة في برامج ريادة الأعمال أو المجالات التخصصية مثل: التكنولوجيا والتجارة والطب والقانون والعلوم والهندسة والتعليم والخدمة السياسية/ الحكومية/ الدبلوماسية، كل هذا من خلال الروابط مع رواد الأعمال والخبراء المحليين والإعداد لاختبارات المتخصصين المناسبة.

الفرع الرابع: السياق الاجتماعي والتاريخي للمملكة العربية

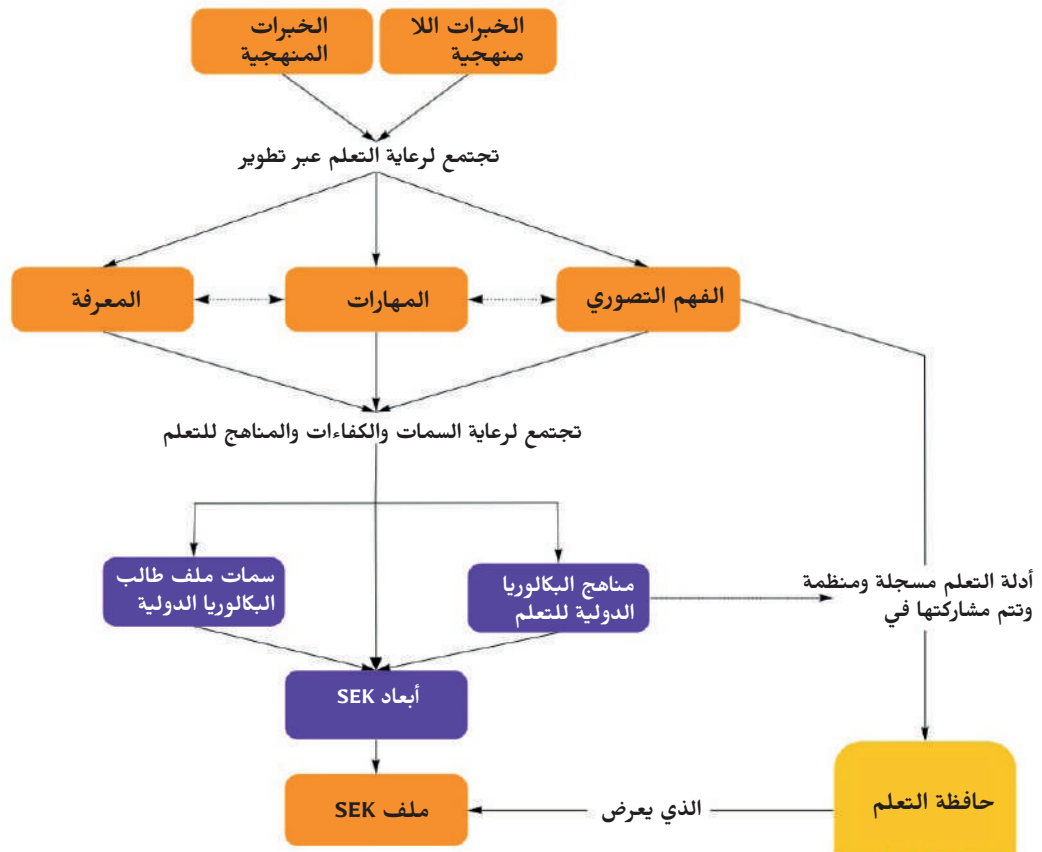
يحضر هذا الفرع من المنهج قادة جدد للعالم، ويرتكز على التعليم لتطوير الطلاقة ومحو الأمية في اللغة الإنجليزية واللغة العربية، على مستوى الثقافات السعودية والإقليمية المحلية والدولية، وتاريخ منطقة الشرق الأوسط وروابطها العالمية.

ملف طلاب SEK

ملف SEK هو سجل مستمر لما يتعلمه الطلاب، ويشمل ويتخطى الخبرات الأكاديمية الأساسية. يركز ملف الطلاب على تسعة كفاءات شاملة تشمل خبرات الأنشطة المنهجية واللا منهجية، وترعى السمات الرئيسية ومهارات التعلم لدى الطلاب. تمكن هذه الخبرات الطلاب من تطوير و/ أو تعزيز المعرفة والمهارات، والأهم من ذلك، الفهم والقيم ووجهات النظر لمعنى أن يكونوا جزءاً من العالم الذي يعيشون فيه، وكيف يمكنهم أن يكونوا عملاء تغيير نشطين بداخله. يوضح ملف طلاب SEK دليلاً للمسارات المختلفة التي أستكشفها الطالب، وأين تكمن اهتماماته وشغفه، وكيفية مشاركته في مجتمعه. نحن نحتضن التنوع ونعتقد أن جميع الطلاب لديهم مواهب فريدة يمكن اكتشافها ورعايتها من خلال تجارب متنوعة. يحتفي ملف SEK بجوانب خبرات تعلم طلابنا التي تسلط الضوء على فرادتهم وقدرتهم على مواجهة العالم بثقة ومرونة. نحن ندرك أن الطلاب لديهم أوضاع واقعية معقدة عليهم مواجهتها، ويهدف ملف طلاب SEK لتنمية المهارات التي تساعد في فهم هذه الأوضاع الواقعية والاستجابة لها.

يظهر المخطط بالأسفل عملية تطوير وتسجيل وتنظيم أدلة التعلم في ملف طلاب SEK.

- تساهم جميع خبرات الأنشطة المنهجية واللا منهجية في المعرفة والمهارات والمفاهيم للطلاب.
- تجتمع هذه الخبرات لتنمية كفاءات SEK وتصرفات وسمات ملف طالب البكالوريا الدولية ومناهج البكالوريا الدولية للتعلم.
- يتم تسجيل جميع الخبرات والمهارات والمعرفة والمفاهيم والسمات ومناهج التعلم وتنظيمها في حافظة تعلم الطالب.
- توفر حافظة تعلم الطالب بعد ذلك أدلة للكفاءات التي تطورت بصفحتها جزء من ملف SEK المستمر.



كفاءات ملف SEK

التواصل



التواصل بوضوح ودقة واحترام باللغة الأم وبلغة واحدة أخرى على الأقل . التواصل مع الآخرين وفهمهم عبر الحواجز اللغوية والثقافية. التفاعل مع الجمهور والتواصل علناً حول القضايا ذات الاهتمام الشخصي أو الشغف.

الرفاهية والصحة



رعاية المهارات التي تدعم الرفاهية والصحة الجسدية والاجتماعية والعقلية والعاطفية والروحية للنفس وللآخرين.

التفكير النقدي والاستفسار وريادة الأعمال والتركيز على الحلول



التعامل بشكل نقدي مع المشكلات الحقيقية، من خلال الأنشطة القائمة على المشاركات وعمليات التفكير التصميمي. استخدم مناهج إبداعية وعملية وقائمة على الاستفسار لإيجاد حلول مبتكرة وتتسم بريادة الأعمال للمشاكل.

المواطنة العالمية والابتكار الاجتماعي والعمل المجتمعي



الاستفسار عن القضايا المحلية والعالمية ومتعددة الثقافات ومعالجتها لتقدير وفهم آراء الآخرين ووجهات نظرهم. المشاركة، من خلال الابتكار الاجتماعي، في تفاعلات مفتوحة ومناسبة وفعالة مع أشخاص من ثقافات مختلفة، والعمل للرفاهية الجماعية والتنمية المستدامة.

القيادة والمغامرة والخبرة الاستكشافية



الاستعداد لمغادرة منطقة الراحة، ومواجهة تحديات غير معروفة، وفهم عواقب وأثار القرارات، وتحمل مسؤوليات أكبر. الانخراط في العالم الطبيعي وإظهار القيادة الفعالة للناس وإدارة الموارد.

عالم العمل



الانخراط في عمل ذي قيمة حقيقية وتطوير مجموعة من المهارات في بيئة مهنية.

الكفاءة والمواطنة الرقمية



تطوير المهارات للاستجابة لرقمنة المجتمع وفرصه وأثاره الأخلاقية. استخدام التكنولوجيا بمسؤولية للمشاركة مع المجتمع. التواصل الإيجابي مع الآخرين والتعاطف معهم وإنشاء علاقات من خلال الكفاءات والأدوات الرقمية.

المشاركة في الفن وبين الثقافات



النمو فكرياً وعاطفياً وثقافياً من خلال المشاركة المستمرة مع التجارب الفنية والثقافية. الاستمتاع بالأنشطة التي تعزز الاستكشاف الإبداعي والتواصل والتفاهم بين الثقافات.

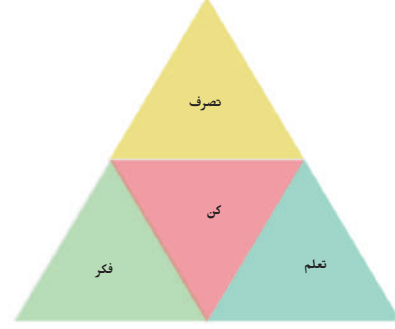
الإنجازات الشخصية/السعي وراء الشغف



وضع أهداف عالية الأداء بناء على اهتمامك أو شغفك المختار. التخطيط والعمل والتفكير والتكيف في السعي لتحقيق تلك الأهداف. إظهار المهارات على مستوى عالي الأداء أصلي بناء على اهتمامك أو شغفك المختار.

إطار منهج المواطنة العالمية والابتكار الاجتماعي

المواطنة العالمية هي القدرة على الاستفسار عن القضايا المحلية والعالمية ومتعددة الثقافات ومعالجتها لتقدير وفهم آراء الآخرين ووجهات نظرهم والمشاركة، من خلال الابتكار الاجتماعي، في تفاعلات مفتوحة ومناسبة وفعالة مع أشخاص من ثقافات مختلفة، والعمل لصالح الرفاهية الجماعية والتنمية المستدامة.



تعلم

نحن نربط موضوعات ومفاهيم المواطنة العالمية بالمناهج من خلال برنامج الاستفسار في السنوات الابتدائية، والسياقات العالمية في السنوات المتوسطة وروابط التفكير العالمية في دبلوم البكالوريا الدولية وإيجاد فرص صريحة لتطوير فهم أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة في المجالات المختلفة من المنهج. نعد سلسلة ومجال من المواطنة العالمية ليتم استخدامه كطريقة إضافية لصنع روابط منهجية.

فكر

نحن نرعى التطوير الهادف والتعليم الصريح لمناهج البكالوريا الدولية للتعلم من خلال إدراج المواطنة العالمية والابتكار الاجتماعي في المنهج عبر:

- مهارات التفكير
- مهارات التواصل
- المهارات الاجتماعية
- مهارات التنظيم الذاتي
- مهارات البحث

تصرف

نعد فرصاً لاتخاذ إجراءات هادفة والمساعدة على الابتكار الاجتماعي، بما في ذلك عبر:

- التصرف في برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية
- الخدمة بصفقتها تصرف في برنامج السنوات المتوسطة للبكالوريا الدولية
- الإبداع والنشاط والخدمة في دبلوم البكالوريا الدولية

نرعى تجارب التعلم الذاتي التي يعزز الطالب خلالها ما تعلمه ويتخذ إجراءات هادفة ويضع أهداف بناء على مهاراته ومساهماته كمواطن عالمي من خلال:

- معرض برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية
- المشروع الشخصي في برنامج السنوات المتوسطة للبكالوريا الدولية
- المقال المطول في دبلوم البكالوريا الدولية

كن

من خلال التعلم والتفكير والتفاعل نقوم بتنمية المهارات وطريقة التصرف والسلوك التي تسمح لنا أن نصبح مواطنون عالميون.

- تطوير كفاءات ملف SEK
- تطوير ملف طالب البكالوريا الدولية

مبادرات SEK الفريدة الأخرى للتعلم

دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تعرف مدارس SEK الدولية بصفتها مبتكرة في استخدام التكنولوجيا لتحسين التعلم. تتيح أجهزة الكمبيوتر المحمولة وأجهزة iPad واللوحات التفاعلية في معظم الفصول للطلاب والموظفين الاستفادة من طرق التعلم الجديدة. بالإضافة إلى ذلك، سياستنا بالسماح للطلاب بإحضار حواسيبهم المحمولة بداية من الصف الرابع فيما فوق مع إقامة ورش عمل للطلاب مع والديهم تساعد في إعداد أجهزتهم وإنشاء حساب ميكروسوفت في بداية السنة الدراسية.

مختبرات SEK التقنية

يحتاج المجتمع الرقمي الذي نعيش فيه إلى مواطنين أكفاء في البيئات التكنولوجية والرقمية، ويستخدمون التكنولوجيا والمعلومات بثقة. لذلك، تعزز مجموعة SEK التعليمية استخدام منهج رقمي بصفته جانباً أساسياً من تطوير طلابنا، حتى يتمكنوا من اكتساب المهارات والكفاءات اللازمة في هذه المجالات. تعمل مدارس SEK الدولية على تصميم وتطوير مشروع مختبرات SEK التقنية للعام المقبل، وهو عبارة عن سلسلة من الدورات المشتركة للمناهج الدراسية المتعلقة بالبرمجة وإدارة المعلومات والروبوتات التي يمكن الوصول إليها بشكل غير متزامن، لتمكين الطلاب من أخذ هذه الدورات من أي مكان ومتى شاءوا.

حافضة SEK

الهدف من حافضة SEK هو توثيق عملية التعلم الشاملة للطلاب بطريقة عملية. وبهذه الطريقة، فإنها تسمح بسجل يسهل الوصول إليه ومنظم وفعال ومتسم بالكفاءة لأدلة التعلم. تتيح الحافضة التعاون والتخصيص وإمكانية النقل لتطوير كل طالب. هي بيئة يمكن للطلاب فيها جمع وتنظيم أدلة تعلمهم من الأنشطة المنهجية والمناهج الدراسية واللا منهجية. الهدف الرئيسي من جمع الأدلة وتنظيمها في حافضتهم هو دعم الطلاب في التفكير في تقدمهم، وتحديد إنجازاتهم، وتسهيل التقييم الذاتي وتقييم الأقران، وبالتالي تحديد ما هي الخطوات التالية للتعلم. يمكن للمعلمين والطلاب استخدام الأدلة الموجودة في الحافضة لاستخلاص استنتاجات حول تعلمهم ودعمهم في خطواتهم التالية. فهي قابلة للتخصيص، ويمكن للأخريين الوصول إليها، وتسمح بالتعليقات التعاونية.

كن تحدياً

في بداية العام الدراسي الجديد، تعد مدارس SEK الدولية "السعي وراء الشغف"، وهي فترة زمنية للطلاب لتنمية شغفهم الشخصي في شكل تحديات مختارة. لكي يكون التعلم أصلياً وهادفاً قدر الإمكان، من المهم أن يضع الطلاب لأنفسهم تحديات قابلة للتحقيق يمكنهم حلها. أنشأت SEK منصة على بيئتنا الرقمية لإدارة التعلم القائم على التحديات باتباع سلسلة من التوجيهات الراسخة، وهي أداة تتيح التعاون بين الطلاب من جميع مدارس SEK الذين يشاركونهم نفس الشغف.

مركز "كن بخير"

أنشأت مجموعة SEK التعليمية مركز كن بخير بهدف الاستجابة لرفاهية الأشخاص وتوازنهم العاطفي والعقلي والجسدي والشخصي. تتمثل الرسالة الرئيسية لمركز كن بخير في تزويد مجتمع SEK التعليمي بالتدريب والدعم ليعيشوا حياتهم على أكملها في سعادة وانسجام. لذلك، تقدم جامعة كاميلو خوسي ثيلا التدريب في مجالات اليقظة الذهنية والمهارات الاجتماعية والعاطفية في السياقات التعليمية، وتم إطلاق مبادرة "المدارس الصحية".

تتوفر المزيد من المعلومات عن مبادرات مدارس SEK الدولية الفريدة [هنا](#).

التعلم المهني

نحن نؤمن بأن التعلم المهني الجيد له تأثير إيجابي على تعلم الطلاب. يدعم التعلم المهني المعلمين الذين يرغبون في أن يكون لهم تأثير على تعلم طلابهم، مع فرصة لاستكشاف شغفهم وإهتماماتهم، والمشاركة في إنشاء أفضل فرص تعلم لطلابهم، وأن يكونوا معلمين على أفضل مستوى ممكن.

يعتمد برنامج التعلم المهني للموظفين الخاص بنا على بعض المعتقدات الأساسية:

- الموظفون متعلمون أيضاً
- يمكن أن يؤدي التعاون والعمل المشترك إلى تحسين مستوى التعلم والإنجاز للموظفين والطلاب
- التأمل هو ممارسة أساسية في التعلم
- نتوقع من الموظفين تطوير استقلاليتهم الخاصة وتحمل مسؤولية تعلمهم
- يمكن تحسين التعلم من خلال الاستفسارات التعليمية المهنية بواسطة الموظفين
- نحن مجتمع من المتعلمين الذين يمكنهم مشاركة أفضل الممارسات

من خلال التعلم المهني، يتمتع موظفونا بفرصة:

- التعمق في الموضوعات التي تهمهم وشغفهم
- التمتع بتأثير حقيقي على تعلم طلابها
- إنشاء حلولهم الخاصة للاستجابة للتحديات الخاصة واليومية التي يواجهونها عند التدريس
- التعلم من زملائهم، والتعاون في تنفيذ أفكارهم الخاصة
- تطوير الثقة كمهنيين فعالين وكفاء
- إظهار تأثير حلولهم على تعلم الطلاب

في مدرسة SEK بالرياض، يشارك مجتمع التعلم المهني لدينا في عملية البحث عن معرفة جديدة وطرق تطبيق تلك المعرفة على أدوار التعلم والتعليم والقيادة والإدارة. يركز هذا النموذج على النمو المهني المصمم للتأثير على تعلم الطلاب وإحراز تقدم في جودة التعلم والتدريس، ويؤدي إلى تحول المدرسة وتحسينها.

قمنا أيضًا بتطوير منصة رقمية لدعم التعلم المهني للموظفين. يساعد كتيب SEK المعلمين على توثيق تعلمهم المهني بطرق تعاونية وعملية وذات مغزى، باستخدام أدوات بسيطة لتسجيل ومشاركة عملية التعلم الخاصة بهم، حتى يتمكنوا من جعل تعلمهم المهني مرئيًا وتعاونيًا وموثقًا.

يمكن الموظفون عبر الكتيب من:

- توجيه عملية تعلمهم المهنية، وجعلها خاصة بهم
- العمل مع زملائهم لوضع أهداف ومهام خاصة بهم
- إيجاد ومشاركة الآخرين الذين يستكشفون في نفس مجالهم، لتمكين التعاون
- جمع الأدلة لجعل عملياتهم التعليمية مرئية
- توضيح مدى تأثير عملية تعليمهم على الطلاب

يتم وضع خطة تعليم مهني سنويًا لدعم المعلمين في نشاطاتهم المهنية لضمان تلبية المتطلبات الخاصة بالبيكالوريا الدولية ورابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات. يحضر المعلمون أيضًا ورش عمل البيكالوريا الدولية، ورابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات، ومجلس الأمناء للتعاون التربوي للمدارس الدولية بانتظام. يتمتع الموظفون بفرصة حضور ورش عمل أخرى داخل المملكة العربية السعودية.

يشتمل تقويم المدرسة في هذا العام الدراسي على أيام عديدة من التعلم المهني، وتغلق المدرسة بالنسبة لطلاب في هذه الأيام. سيشارك جميع أعضاء الموظفين بمدرسة SEK بالرياض في هذه الأيام في التعلم المهني. في هذه النموذج، ينخرط المعلمون في التعلم المهني لتحفيز تفكيرهم ومعرفة المهنية ولضمان أن ممارساتهم مستنيرة بشكل نقدي وحديثة.

بعد ظهر أيام الثلاثاء مخصص أيضًا للتعلم المهني والتخطيط التعاوني الذي يؤثر على تعلم الطلاب. كل يوم الثلاثاء، ستغلق المدرسة أبوابها قبل موعدها لتسمح بالتعلم المهني للموظفين.

الترخيص والإعتماد

الإعتماد الدولي

يتوافق نموذج المناهج الدراسية في مدرسة SEK بالرياض بشكل وثيق مع أطر المناهج الدولية، وسيلبي المعايير الدولية المطلوبة لوكالات الاعتماد المعترف بها عالميًا والتي تدعو إلى التعليم الشامل. يشمل ذلك البيكالوريا الدولية (IB) ورابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات (NEASC).

اعتماد البيكالوريا الدولية

مدرسة SEK بالرياض مدرسة بكالوريا دولية عالمية ذات وضع مرشح لبرنامج السنوات الابتدائية (PYP) للبيكالوريا الدولية*، وبرنامج السنوات المتوسطة ((MYP)، وبرنامج الدبلوم (DP)). تؤكد برامج البيكالوريا الدولية الثلاثة على التحدي الفكري، وتشجع الطلاب على إقامة روابط بين دراساتهم في المواد التقليدية والعالم الحقيقي، وتعزيز مهارات التواصل والتفاهم العالمي وبين الثقافات.

تركز فلسفة برنامج السنوات الابتدائية للبيكالوريا الدولية على مبدأ أن التحصيل العلمي الهادف والتنظيمي وسيلة تعليمية قوية تعزز الفهم والإدراك، وتساعد الطلاب على فهم أفكار عميقة ذات معنى يهدف المنهج إلى بناء وتعزيز إحساس الطلاب بالهوية والوعي الثقافي، مع تزويدهم بالمهارات اللازمة للتعلم واكتساب المعرفة، بشكل فردي أو جماعي، والتفكير في هذه العملية حتى يصبحوا متعلمين مدى الحياة.

من خلال تطبيق هذه المهارات والمعرفة، ومن خلال تطوير ملف متعلم البكالوريا الدولية، يُدعم الطلاب ليصبحوا مواطنين المستقبل الذين نأمل أنهم سيقومون بإنشاء عالم أفضل وأكثر سلاماً.

يقود أعضاء هيئة التدريس لدينا رئيس المرحلة الابتدائية المتدرب على البكالوريا الدولية والذي سيعمل مع جميع الموظفين للاستعداد لزيارة اعتماد IB PYP. يتم تقييم المدارس على أساس معايير وممارسات ومتطلبات محددة من برنامج IB الصارم. تُستخدم هذه العملية كقوة دافعة داخل المدرسة والتي ستسمح لنا بالنظر إلى مكانتنا كمدرسة، والتفكير في طرق ومجالات متقدمة للنمو المستقبلي – هذه العملية تستغرق عدة شهور لتكتمل. التقييم هو فرصة جيدة للمعلمين، للتعاون، لتطوير البرنامج وتحليل ممارسات التدريس لدينا.

اعتماد رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات

ستبدأ مدرسة SEK الدولية بالرياض قريباً عملية الاعتماد من رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات ((NEASC)، وهي واحدة من أعرق وكالات اعتماد الجامعات والمدارس الدولية. سيسمح اعتماد NEASC، باستخدام بروتوكول ACE، لمدرسة SEK بالرياض بمنح دبلوم المدرسة الثانوية الأمريكية المعترف به بالكامل في المستقبل. اعتماد NEASC/ACE معيار تميز معترف به عالمياً ذو قيمة عالية، وسنصبح جزءاً من شبكة المدارس الدولية المعتمدة الخاصة بهم والتي تغطي أكثر من 65 دولة.

ضمن إجراءات NEASC/ACE، سنعد تقرير تقييم ذاتي يمثل فرصة للتأمل الذاتي والتحسين لجميع الموظفين (موظفي القيادة، والتدريس، والإدارة، والدعم). سيتم تعيين جميع الموظفين في مجموعات العمل على كل مبدأ من مبادئ تعليم NEASC/ACE.

* يمكن فقط للمدارس المعتمدة من منظمة البكالوريا الدولية تقديم أي من برامجها الأكاديمية الأربعة: برنامج السنوات الابتدائية ((PYP)، أو برنامج السنوات المتوسطة ((MYP)، أو برنامج الدبلوم ((DP)، أو البرنامج المهني ((CP). لا يضمن وضع المرشح الحصول على الترخيص. للمزيد من المعلومات حول البكالوريا الدولية وبرامجها، يرجى زيارة <http://www.ibo.org>.

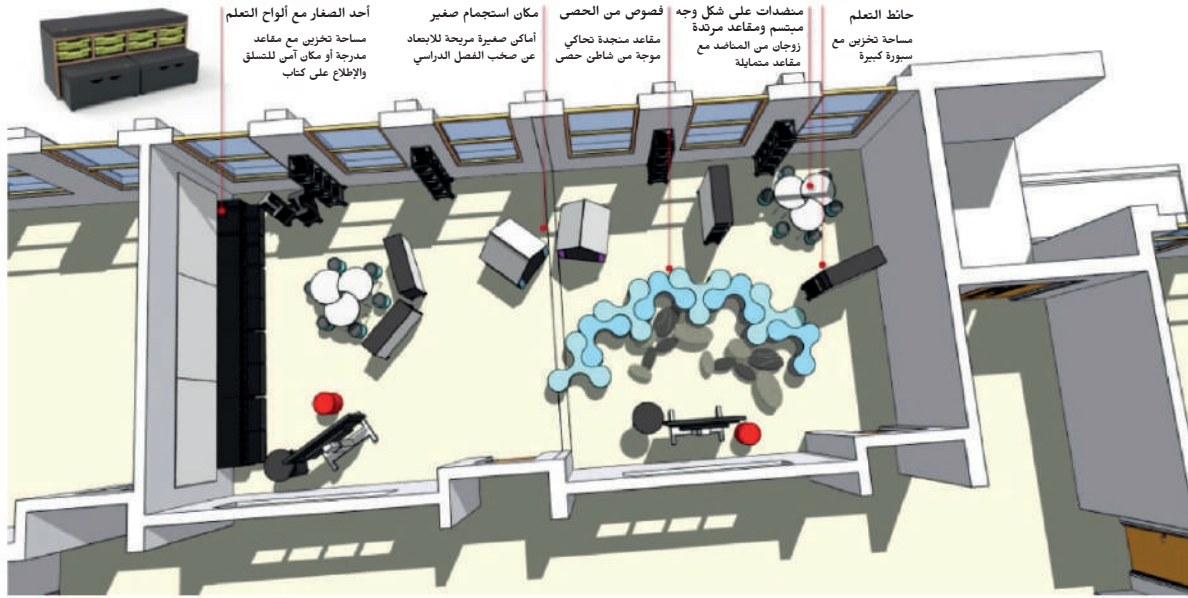
مساحات وأثاث التعلم

أشركت مجموعة SEK التعليمية كبار المصممين والمهندسين المعماريين والأكاديميين لتطوير حرم مدرسة SEK بالرياض إلى بيئة فريدة من نوعها على أحدث طراز، باستخدام المواد والتكنولوجيا والمعدات التي تعزز التعلم. اجتمع الفريق لتطوير مساحات تعلم فريدة مصممة خصيصاً لمدرسة SEK بالرياض.

يضم حرم مدرسة SEK بالرياض قاعتين داخليتين كبيرتين متعددتي الأغراض للفعاليات الرياضية الفنية وغيرها من الفعاليات المدرسية الكبرى، ومركزي تعلم (للبحث والاستفسار)، ومركزي إبداع (للفنون المرئية والموسيقى والدراما والحركة)، ومساحتي ابتكار (لاستكشاف التكنولوجيا وريادة الأعمال)، ودهنتين متعددتي الأغراض، ألعاب خارجية ومناطق لعب مظلة واسعة النطاق، ومساحات تعليمية متخصصة مخصصة للسنوات المبكرة، والعلوم، واللغات والثقافة (مع التركيز بشكل خاص على اللغة والثقافة العربية).

أثاث التعلم

تعاونت SEK مع مصمم مبتكر لمساحات التعلم لإنشاء قطع أثاث تعلم فريدة، لإنشاء مساحات تعلم فريدة لطلابنا بمدرسة SEK بالرياض. يمكننا رؤية مثال لواحدة من فصول روضتنا بالأسفل.



الروضة كبيرة التفاصيل

مساحة تخزين الألعاب لتجيب تكدس الصناديق والإطابق البلاستيكية. تقترح أن تبقى الألعاب في مجموعة من السلال للحفاظ على الجمال البيئي الذي IKEA كهد من يفيد التعلم



النباتات في تصميماتنا Oratnells معرض حالتنا أبراج ميانات على الرغم من أننا نشعر بالقلق من أنها لا تتضمن الإحساس بالملكية الذي فعله الأواني الفردية. على هذا النحو، نتحرى عن أبراج المصنع الموضحة أدناه، ونقوم بتكديسها على ارتفاع 5 مستويات بدلاً من 3 (أي 15 نبتة لكل برج)



زيج-زاج

مرئتان كل منهما لها عشرة قطع زيج-زاج، مما يوفر للمتعلمين فرصة اختيار المكان الذي يريدون الجلوس والتعلم فيه



learniture

مقياس التعلم يجب تجهيز كل فصل بمقياس تعلم



إثراء المنهج

الموظفون

للتماشى مع البيئة العالمية لمنهجنا ولهيئتنا الطلابية، هناك العديد من الجنسيات بين أقسامنا. يتم تعيين موظفينا وفقاً لمعايير لا تضمن فقط شهادتهم العلمية وخبرتهم الدولية بل أيضاً إتقانهم للغة الانجليزية (الأفضلية تكون للمرشحين ذوي اللغات المتعددة) وخلفيتهم الثقافية المتنوعة.

برنامج الأنشطة اللا منهجية

تعد الرياضة والفنون والتكنولوجيا والأنشطة جانباً أساسياً من النموذج التعليمي الشامل في مدارس SEK الدولية، كما أنها تؤدي دوراً رئيسياً في صحة ورفاهية طلابنا. نقدم الأنشطة اللا منهجية على مدار أربعة أيام في الأسبوع مع مجموعة واسعة من الخيارات الداخلية والخارجية. سيتم تشجيع الطلاب القدامى للمشاركة في قيادة الأنشطة اللا منهجية كجزء من برنامجهم التفاعلي.

المنافسات

نأمل أن يكون طلاب مدرسة SEK بالرياض قادرين قريباً على المشاركة في عدد من المنافسات المحلية والوطنية والدولية في مجالات الرياضة والتكنولوجيا والمناظرات والعلوم وغيرها.

روابط المجتمع والفعاليات والرحلات الميدانية التعليمية

يتم تشجيع طلاب مدرسة SEK بالرياض على إقامة روابط بين دراساتهم والعالم الحقيقي وبين المجتمع المحلي لتوسيع معرفتهم ومهاراتهم البحثية. هذا جزء من برنامجنا للمواطنة العالمية والابتكار الاجتماعي. سنقدم عدداً من الفعاليات المدرسية الأكاديمية والثقافية الكاملة قريباً، احتفالاً بالتقاليد الثقافية لمنطقتنا وبلدنا المستضيف. نأمل أن يصبح الطلاب قريباً قادرين على زيارة المنشآت التعليمية والثقافية المحلية والدولية كجزء من دراساتهم.

تدخل الوالدين

نؤمن بأن التعليم هو شراكة بين المدرسة والعائلات. سننظم العديد من الأيام المفتوحة والجلسات الإعلامية للوالدين، بجانب اجتماعات أولياء الأمور لكل فصل دراسي.

الهيكل العام للمدرسة

الفئة العمرية	أولاً: ما قبل الروضة حتى الصف الرابع في سبتمبر 2021 عمر 3 إلى 9 سنوات	خلال ثلاث سنوات: ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر عمر 3 إلى 18 سنة
فئة القدرات	قدرات مختلطة	مع توفير الموهوبين والمتفوقين وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
الجنس	التعليم مختلط حتى الصف السادس	
مزيج الجنسيات / الثقافات	دولية وسعودية	
اللغات	تمثل اللغة الإنجليزية اللغة الرئيسية للتدريس والتواصل، مع بعض العناصر باللغة العربية والإسبانية، تهدف نحو قدرة تعدد اللغات.	اللغات التي يتم تدريسها: الإنجليزية، والعربية، والإسبانية، اللغات الأخرى للمستقبل: الفرنسية، والروسية، والصينية الشمالية (الماندرين).
الموقع	حي الربيع، مدينة الرياض	
الحجم	أولاً ما قبل الروضة حتى الصف الرابع	نخطط للتوسع حتى الصف الثاني عشر، مع صيغة دخول رباعية، وسعة قرابة 1200 طالب.

هيكل المدرسة

يقسم هيكل المدرسة على ثلاثة أقسام متقاربة:

1. السنوات المبكرة
2. المرحلة الابتدائية
3. ستنتج السنوات المبكرة والأقسام الابتدائية برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية (PYP).
المرحلة الثانوية (المدرسة المتوسطة والمدرسة الثانوية)
سيبتع القسم الثانوي برنامج البكالوريا الدولية للسنوات المتوسطة (MYP) وبرنامج الدبلوم (DP).

صفوف مدرسة SEK بالرياض – سبتمبر 2021

المرحلة العمرية	صفوف مدرسة SEK بالرياض (نظام الولايات المتحدة)	نظام المملكة المتحدة
من 3 إلى 4	ما قبل الروضة 1	الحضانة
من 4 إلى 5	ما قبل الروضة 2	الاستقبال
من 5 إلى 6	روضة الأطفال	العام الأول
من 6 إلى 7	الصف الأول	العام الثاني
من 7 إلى 8	الصف الثاني	العام الثالث
من 8 إلى 9	الصف الثالث	العام الرابع
من 9 إلى 10	الصف الرابع	العام الخامس

مسودة التقويم الدراسي لعام 2021-2022

خاضعة لموافقة وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية

أكتوبر 2021						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

سبتمبر 2021						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

أغسطس 2021						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

يناير 2022						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ديسمبر 2021						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

نوفمبر 2021						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

أبريل 2022						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

مارس 2022						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

فبراير 2022						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

يوليو 2022						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
31						

يونيو 2022						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

مايو 2022						
سبت	إثنين	خميس	أربعاء	خميس	جمع	سبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

تواريخ فصل ثلث العام الأول: 5 سبتمبر 2021 إلى 20 ديسمبر 2021

تواريخ فصل ثلث العام الثاني: 9 يناير 2022 إلى 31 مارس 2022

تواريخ فصل ثلث العام الثالث: 3 أبريل 2022 إلى 23 يونيو 2022

تواريخ فصل ثلث العام الأول

22 أغسطس إلى 2 سبتمبر – تعريف الموظفين والتعلم المهني
1 سبتمبر - توجيه الطلاب 3 عصرًا إلى 5 عصرًا
5 سبتمبر - أول يوم من العام الدراسي، بداية فصل ثلث العام الأول
22 إلى 25 سبتمبر - عطلة اليوم الوطني السعودي، لا توجد دراسة
18 أكتوبر- انصراف مبكر، اجتماعات المعلمين وأولياء الأمور
5 إلى 13 نوفمبر - عطلة منتصف الفصل، لا توجد دراسة
6 إلى 7 نوفمبر - التعلم المهني للموظفين (ورشة عمل برنامج السنوات الابتدائية للبيكالوريا الدولية)
20 ديسمبر - آخر يوم بفصل ثلث العام الأول

تواريخ فصل ثلث العام الثاني

21 ديسمبر إلى 8 يناير عطلة منتصف العام
8 يناير - التعليم المهني للمعلمين
9 يناير - بداية ثلث العام الثاني
25 فبراير إلى 5 مارس - عطلة منتصف الفصل، لا توجد دراسة
8 مارس - انصراف مبكر، اجتماعات بقيادة الطلاب
31 مارس - آخر يوم بفصل ثلث العام الثاني

تواريخ فصل ثلث العام الثالث

3 أبريل - بداية فصل ثلث العام الثالث
29 أبريل إلى 7 مايو - عطلة إجازة الربيع/ عيد الفطر، لا توجد دراسة
23 يونيو - آخر يوم من فصل ثلث العام الثالث، آخر يوم دراسي للطلاب
26 إلى 30 يونيو - التعليم المهني للمعلمين، لا يحضر الطلاب

الانصراف المبكر بعد ظهر يوم الثلاثاء: كل يوم الثلاثاء من كل أسبوع، يتم الانصراف المبكر للطلاب من المدرسة في الساعة 12:50 للتعلم المهني للموظفين

بروتوكولات كوفيد 19

لصالح مجتمعنا، طالما تمتعت مجموعة SEK بالريادة في تنفيذ واستخدام التكنولوجيا. لدى SEK-الرياض الوسائل والبنية التحتية اللازمة لضمان التعليم عبر الإنترنت عالي الجودة لجميع طلابنا وضمان استمرارية نشاطنا الأكاديمي عبر الإنترنت. نشعر بالفخر والامتنان لنجاح مدارس SEK في الحفاظ على تعليم عالي الجودة خلال الفترات التي تطلبت التعليم عبر الإنترنت.

يمكنكم الاطمئنان من أن لدينا مجموعة واسعة من المنصات والموارد والأدوات التي ستساعدنا على مواصلة التعليم النشط والشخصي على نطاق المدرسة. لدينا الدعم الكامل من مجموعة SEK التعليمية، حيث طوروا بروتوكولات التعليم عبر الإنترنت، وكل مدرسة مستعدة جيداً لتقديم تعليم عالي الجودة عبر الإنترنت.

نظراً للقيود الموجودة بسبب كوفيد-19، والتعليم الهجين والتعليم عبر الإنترنت، راجعت مدرسة SEK بالرياض هذه السياسات:

- بروتوكولات وسياسة التعليم والتقييم عبر الإنترنت
- بروتوكولات الصحة والسلامة لإعادة فتح مباني المدرسة
- خطة إدارة الأزمات

خلال أسابيع التعريف في أغسطس 2021، سيتم تدريب جميع الأعضاء الموظفين على هذه البروتوكولات. بعض المبادئ الرئيسية التي وجهت برنامج التعريف الخاص بنا كانت:

- إعطاء الأولوية للصحة والسلامة ورفاهية الطلاب وعائلاتهم والموظفين باستخدام بروتوكولات الصحة والسلامة.
- ضمان تطبيق إجراءات النظافة والتعقيم فيما يتماشى مع الأبحاث العلمية وبروتوكولات الصحة والسلامة.
- تعزيز العمليات والسياسات لتقليل خطر نقل الفيروس وضمان الاستجابة الذكية عند مواجهة الظروف سريعة التغير.
- إيلاء الاهتمام الخاص للدعم النفسي والاجتماعي لمجتمعنا بأكمله.